

## PEDOMAN UAS GANJIL 2015/2016

### A. KALENDER KEGIATAN UAS

No	Kegiatan	Tanggal
1	Distribusi Penjajakan Akademik	10 Nopember 2015
2	Sosialisasi UAS	11 Nopember 2015
2	Batas Akhir Pengumpulan Perangkat Soal ke Korma/Penelaah Soal	23 Nopember 2015
3	Telaah Soal Mandiri (format disediakan)	24 Nopember 2015
4	Pengumpulan Soal oleh Penelaah ke Panitia UAS	26 Nopember 2015
5	Penggandaan Soal	26 – 28 Nopember 2015
6	Pembagian Kartu Peserta UAS	30 Nopember 2015
7	Batas Tuntas SK KD dan Penyelesaian Penjajakan Akademik Akhir Semester Ganjil	9 Desember 2015
9	Pekan UAS	1-9 Desember 2015
10	Scanning LJK	1-9 Desember 2015
11	Penyerahan Nilai UAS ke Guru Mapel	H+2 UAS Masing2 Mapel
12	Penyerahan Nilai SK/KD Mapel dari Korma ke Kurikulum	H+1 UAS Masing2 Mapel
13	UAS Susulan + Remidi	10-11 Desember 2015
14	Batas Akhir Nilai Susulan dan Remidi	12 Desember 2015
15	Penandatanganan raport oleh Wali Kelas	18 Desember 2015
16	Pembagian raport	19 Desember 2015

## B. KETENTUAN PENYUSUNAN NASKAH SOAL

1. Kisi-kisi, kartu soal, dan naskah soal, dan kunci jawaban diketik rapi di kertas F4 (Folio) dengan jenis huruf *times new roman* 11 Spasi 1 dan margin atas, bawah, kiri, kanan 1 cm.
2. Kisi-kisi ditetapkan dengan mengacu pada silabus, program semester dan jurnal mengajar guru.
3. Soal dikumpulkan dalam bentuk softcopy (.docx dan .pdf) ke panitia UAS ganjil setelah ditelaah oleh korma atau yang ditugaskan untuk penelaah.
4. Butir soal disusun sesuai dengan kisi-kisi dengan bentuk soal **pilihan ganda** dengan memperhatikan sebaran tingkat kesukaran soal. Kisi-kisi di ketik pada kertas F4 (Folio) dengan bentuk kertas *landscape*. Format kisi-kisi soal sebagai berikut:

### Kisi-Kisi & Kartu Soal Pemahaman Konsep

#### KISI-KISI & KARTU SOAL

Mata Pelajaran :  
 Kelas/Jurusan :  
 Semester :  
 Bentuk Soal :  
 Waktu :  
 Standar Kompetensi :

#### Indikator Soal

Pemahaman Konsep	Ranah Kognitif	Pemahaman Konsep	Ranah Kognitif

#### KISI-KISI & KARTU SOAL

No. Soal	Kompetensi Dasar	Materi/sub materi	Indikator Soal	Butir Soal	Ranah Kognitif	Kunci Jawaban	Tingkat Kesukaran	Skor
				Pembahasan :				

5. Format Kepala Soal (Terisi lengkap). Format (file) disediakan di sekretaris UAS



**DINAS PENDIDIKAN**  
**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 3 BATU**  
**(STATE VOCATIONAL HIGH SCHOOL)**

Jl. Terusan Metro – Dsn. Santrean – Ds. Sumberejo  
 Kec. Batu – Kota Batu (65318)

Telp./Fax (0341) 592025 - E-mail : smkn3batu@yahoo.co.id



**LEMBAR SOAL ULANGAN TENGAH SEMESTER GANJIL**  
**TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

Mata Pelajaran :	Hari / Tanggal :
Kelas / Program :	Waktu :

**Pilihlah satu jawaban yang benar!**

6. Durasi pengerjaan tiap matpel UAS ganjil 2015-2016 selama 90 menit
7. Jumlah Butir Soal:
  - a. Jumlah butir soal normatif, adaptif, dan muatan lokal minimal 40 soal dan maksimal 50.
  - b. Mata pelajaran Matematika, Kimia, dan Fisika berjumlah 30 Soal.
  - c. Naskah soal teori produktif kelas X, XI dan XII merupakan gabungan dari semua SK/KD Produktif semester Ganjil atau sisa SK/KD sebelum masa UAS dengan komposisi yang sudah dipertimbangkan bersama oleh kelompok guru mata pelajaran produktif dan jumlah butir soal sesuai kebutuhan. Jumlah butir soal produktif maksimal 50 soal.
8. Soal dapat ditulis dalam bentuk satu atau dua kolom
9. *Softfile* perangkat UAS diberi nama dengan format sebagai berikut:
  - a. Kisi-kisi dan kartu soal :15-16 Ganjil UAS Kisi [Kode Mapel] [Kelas]
  - b. Naskah Soal :15-16 Ganjil UAS Soal [Kode Mapel] [Kelas]
  - c. Kunci Jawaban : 15-16 Ganjil UAS Kunci [Kode Mapel] [Kelas]

Cat: Kode Mapel bisa dilihat pada jadwal pelajaran di jurnal mengajar guru  
Kode Produktif: Prod-MM; Prod-TKJ; Prod-ANM; Prod-TP4
10. *Softfile* perangkat UAS (Kisi, kartu, Naskah, dan kunci jawaban) disimpan dalam satu folder dengan nama folder: UAS GANJIL 15-16 Nama Mapel Kelas  
Contoh: UAS GANJIL 15-16 IPS X (dapat dikirim ke [buliktri@gmail.com](mailto:buliktri@gmail.com) atau ke ibu Halimatus Sa'diyah, S.Pd)
11. *Softfile* perangkat soal selanjutnya diserahkan ke penelaah naskah soal masing-masing mata pelajaran dengan batas akhir sesuai jadwal.

## **C. PEDOMAN PENULISAN SOAL PILIHAN GANDA**

### **I. Segi Materi**

1. Soal harus sesuai dengan indikator, artinya soal harus menanyakan perilaku dan materi yang hendak diukur sesuai dengan tuntutan indikator.
2. Setiap soal harus memiliki satu jawaban yang benar atau paling benar, artinya satu soal hanya mempunyai satu kunci jawaban.
3. Isi materi yang ditanyakan sudah sesuai dengan jenjang, jenis sekolah, atau tingkat kelas.

### **II. Segi Konstruksi**

1. Pokok soal harus dirumuskan secara jelas dan tegas, artinya kemampuan/materi yang hendak diukur atau ditanyakan harus jelas, tidak menimbulkan pengertian atau penafsiran yang berbeda dengan maksud soal dan hanya mengandung satu permasalahan untuk setiap nomor. Bahasa yang dipergunakan harus komunikatif sehingga mudah dimengerti oleh siswa.

2. Rumusan pokok soal dan pilihan jawaban harus merupakan pernyataan yang diperlukan saja, artinya rumusan atau pernyataan yang sebetulnya tidak diperlukan tidak perlu dicantumkan.
3. Pokok soal jangan memberi petunjuk ke arah jawaban benar, artinya pada pokok soal jangan sampai terdapat kata, frase atau ungkapan yang dapat memberikan petunjuk ke arah jawaban yang benar.
4. Pokok soal jangan mengandung pernyataan yang bersifat negatif ganda, artinya pada pokok soal jangan sampai terdapat dua kata atau lebih yang mengandung arti negatif. Hal ini untuk mencegah terjadinya kesalahan penafsiran siswa terhadap arti pernyataan yang dimaksud.
5. Pilihan jawaban harus homogen dan logis ditinjau dari segi materi, artinya semua pilihan jawaban harus berasal dari materi yang sama seperti yang ditanyakan pada pokok soal, penulisannya harus setara dan semua pilihan harus berfungsi.
6. Panjang rumusan pilihan jawaban harus relatif sama, artinya adanya kecenderungan siswa memilih jawaban yang paling panjang, karena seringkali jawaban yang lebih panjang lebih lengkap dan merupakan kunci jawaban.
7. Pilihan jawaban tidak boleh mengandung pernyataan: Semua pilihan jawaban di atas “benar” atau “Semua pilihan jawaban di atas salah”.
8. Pilihan jawaban yang berbentuk angka atau waktu harus disusun berdasarkan urutan besar kecilnya nilai angka atau kronologis waktunya. Pengurutan angka dilakukan dari nilai angka paling kecil ke nilai angka paling besar atau sebaliknya, dan pengurutan waktu berdasarkan kronologis waktunya. Pengurutan ini dimaksudkan untuk memudahkan siswa dalam melihat pilihan jawaban.
9. Gambar, grafik, tabel diagram dan sejenisnya yang terdapat pada soal harus jelas dan berfungsi, artinya apa saja yang menyertai suatu soal yang ditanyakan harus jelas, terbaca, dapat dimengerti oleh siswa. Apabila soal tersebut dapat dijawab tanpa melihat gambar, grafik, tabel diagram dan sejenisnya yang terdapat pada soal berarti gambar, grafik, tabel diagram dan sejenisnya tersebut tidak berfungsi.
10. Butir soal jangan tergantung pada jawaban butir soal sebelumnya, ketergantungan pada soal sebelumnya menyebabkan siswa yang tidak dapat menjawab benar soal pertama tidak akan dapat menjawab benar soal berikutnya.

### III. Segi Bahasa

1. Setiap butir soal harus menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia, kecuali soal mata pelajaran bahasa asing. Penggunaan istilah asing dicetak miring.
2. Pilihan jawaban jangan mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian. Frase atau kata dengan satu kesatuan pengertian diletakkan pada pokok soal.

### D. KETENTUAN PENELAAHAN NASKAH SOAL

1. Telaah soal dilaksanakan mandiri sesuai dengan jadwal kegiatan UAS
2. Butir soal disesuaikan dengan kisi-kisi dengan memperhatikan sebaran tingkat kesukaran soal.
3. Telaah dilakukan dengan mengisi format telaah soal (dibagikan terpisah) dengan mengacu pada **KETENTUAN PENYUSUNAN NASKAH SOAL** dan **PEDOMAN PENULISAN SOAL PILIHAN GANDA**.
4. Bila ditemukan penulisan soal yang belum sesuai dengan ketentuan dan pedoman tersebut pada poin 2, hendaknya menghubungi penyusun naskah untuk melakukan revisi.
5. Naskah soal yang sudah selesai ditelaah, disimpan (*save as*) dalam format \*pdf dengan nama file yang sama.
6. Naskah soal dicetak dan *softfile* folder perangkat UAS dengan nama folder [Mata Pelajaran] dikumpulkan ke Panitia UAS selambatnya sesuai kalender kegiatan UAS.